

Guia de preparação e reflexão sobre IA para ensino superior

Este guia de cinco etapas foi criado para ajudar você a refletir sobre a abordagem da sua instituição em relação à IA no ensino e aprendizagem. Use-o individualmente ou como parte de uma conversa em equipe.

1. Filosofia:

Qual é nossa filosofia em relação ao uso de IA na aprendizagem

Prompt: Nossa instituição trata a IA como uma parceira de aprendizagem, uma ferramenta de produtividade ou ambos?

- Articulamos uma posição institucional clara sobre a IA.
- Enfatizamos o pensamento crítico, a reflexão e o desenvolvimento de habilidades no uso de IA.
- Ainda estamos desenvolvendo nosso ponto de vista.

Reflexão: Como você resumiria a filosofia atual de nossa instituição sobre IA na educação?

2. Suporte:

Como estamos apoiando o corpo docente na adoção da IA?

Prompt: Nosso corpo docente está preparado para usar a IA de formas pedagogicamente adequadas?

- Oferecemos oficinas ou comunidades de aprendizagem.
- Compartilhamos exemplos de uso eficaz e ético de IA no ensino.
- Fornecemos recursos, modelos e amostras de tarefas.
- Ainda temos que começar o suporte estruturado.

Reflexão: Do que apoio nosso corpo docente mais precisa agora?

3. Políticas:

Nossas políticas de IA são claras, equilibradas e acionáveis?

Prompt: Nossas políticas de honestidade acadêmica e sala de aula abordam o uso de IA com nuances?

- Temos uma política escrita sobre o uso de IA para alunos.
- Orientamos os instrutores sobre como definir expectativas no plano curricular.
- Atualizamos as estruturas de integridade acadêmica para incluir IA.
- Ainda estamos explorando nossa abordagem.

Reflexão: Quais aspectos do uso de IA são atualmente uma área cinzenta para nossa instituição?

4. Design eficaz:

Nossas atividades são projetadas para amplificar o raciocínio?

Prompt: Os alunos estão usando a IA para brainstorming, revisar, simular ou refletir, ou para copiar e colar?

- As tarefas exigem análise, síntese e pensamento original.
- Os alunos são incentivados a refletir sobre como usam ferramentas de IA.
- Simulações ou estudos de caso são usados para construir empatia e julgamento.
- Estamos revisitando o design de tarefas para nos adaptar à IA.

Reflexão: Quais alterações ou exemplos nas tarefas poderiam ajudar o corpo docente a diferenciar entre suporte e atalhos?

5. Próximos passos:

Quais serão os nossos próximos passos?

Prompt: Quais medidas imediatas e acionáveis nossa equipe pode tomar?

- Convoque uma força-tarefa ou grupo de trabalho e estabeleça uma cadência rotineira para revisar as políticas e procedimentos de IA
- Desenvolva ou refine nossa política de uso de IA
- Teste novos designs de tarefas integradas à IA
- Lançar iniciativas de desenvolvimento de professores
- Agende uma conversa com a D2L para explorar ferramentas e suporte

Reflexão: Compartilhe uma ação concreta que você tomará no próximo mês.

Agende uma consulta
gratuita de 20 minutos
sobre sua estratégia de IA

Vamos
conversar.

