

Guía de preparación y reflexión acerca de la IA para la educación superior

D2L

Esta guía de cinco pasos está diseñada para ayudarle a reflexionar sobre el enfoque de su institución con respecto a la IA en la enseñanza y el aprendizaje. Úselo de forma individual o como parte de una conversación en equipo.

1. Filosofía:

¿Cuál es nuestra filosofía respecto al uso de la IA en el aprendizaje?

Pregunta: ¿Nuestra institución considera la IA como un socio en el aprendizaje, una herramienta de productividad o ambos?

- Hemos articulado una posición institucional clara con respecto a la IA.
- Hacemos hincapié en el pensamiento crítico, la reflexión y el desarrollo de habilidades en el uso de la IA.
- Seguimos desarrollando nuestro punto de vista.

Reflexión: ¿Cómo resumiría la filosofía actual de nuestra institución sobre la IA en la educación?

2. Asistencia:

¿Cómo apoyamos a los docentes en la adopción de la IA?

Pregunta: ¿Están nuestros docentes preparados para usar la IA de maneras pedagógicamente correctas?

- Ofrecemos talleres o comunidades de aprendizaje.
- Compartimos ejemplos de uso efectivo y ético de la IA en la enseñanza.
- Proporcionamos recursos, plantillas y ejemplos de tareas.
- Aún no hemos comenzado el apoyo estructurado.

Reflexión: ¿Qué apoyo necesitan más nuestros docentes en este momento?

3. Políticas:

¿Nuestras políticas de IA son claras, equilibradas y viables?

Pregunta: ¿Nuestras políticas de honestidad académica y en el aula abordan el uso de la IA con matices?

- Tenemos una política por escrito sobre el uso de la IA para estudiantes.
- Hemos guiado a los instructores sobre cómo establecer expectativas en los planes de estudio.
- Hemos actualizado los marcos de integridad académica para incluir la IA.
- Seguimos explorando nuestro enfoque.

Reflexión: ¿Qué aspectos del uso de la IA son actualmente un área gris para nuestra institución?

4. Diseño efectivo:

¿Nuestras tareas están diseñadas para amplificar el pensamiento?

Pregunta: ¿Los estudiantes usan la IA para generar ideas, revisar, simular o reflexionar, o para copiar y pegar?

- Las tareas requieren análisis, síntesis y pensamiento original.
- Se alienta a los estudiantes a reflexionar sobre cómo usan las herramientas de IA.
- Se utilizan simulaciones o estudios de casos para generar empatía y juicio.
- Estamos revisando el diseño de las tareas para adaptarlo a la IA.

Reflexión: ¿Qué cambios en las tareas o ejemplos podrían ayudar a los docentes a distinguir entre apoyo y atajos?

5. Siguiendo pasos:

¿Cuáles son los próximos pasos que tomaremos?

Pregunta: ¿Qué pasos inmediatos y prácticos puede tomar nuestro equipo?

- Convocar a un grupo de trabajo y establecer una rutina para revisar las políticas y procedimientos con respecto a la IA
- Desarrolle o perfeccione nuestra política de uso de la IA
- Realizar un prototipo de diseños de tareas integrados con la IA
- Empezar iniciativas de desarrollo para docentes
- Programe una conversación con D2L para explorar herramientas y apoyo

Reflexión: comparta un paso concreto que tomará en el próximo mes

Agende una consultoría gratuita de 20 minutos sobre su estrategia de IA

Conversemos.

