

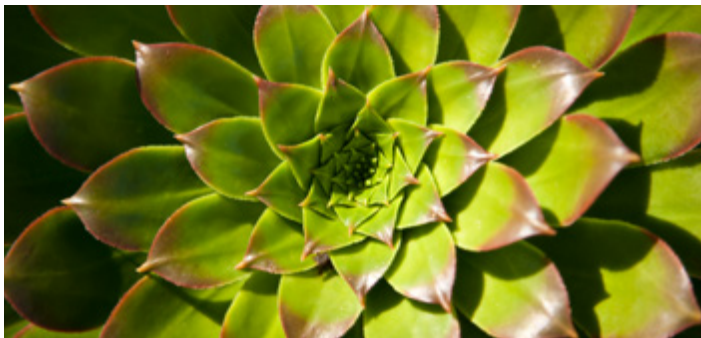
México: la adopción de un enfoque guiado por estudiantes para la transformación digital

El pasaje al aprendizaje en línea presentó dificultades en el sector de la educación superior de México, pero se han generado mejoras en la experiencia del estudiante

Para examinar el impacto de la transformación digital en la educación, D2L realizó una encuesta a 4830 educadores de nivel superior alrededor del mundo. La encuesta cubre algunos mercados de América Latina, incluyendo México. Los resultados muestran que las universidades mexicanas han demostrado buena predisposición para adoptar los cambios, que han generado buenos resultados durante el último año. Lo invitamos a leer y descubrir los hallazgos clave de la encuesta y a ahondar en la transformación digital de México registrándose para descargar el eBook completo de la región de América Latina.

¿SABÍA USTED QUE...?

El 67 % de los encuestados dice que las instituciones tienen acceso a un sistema de gestión educativa (LMS).

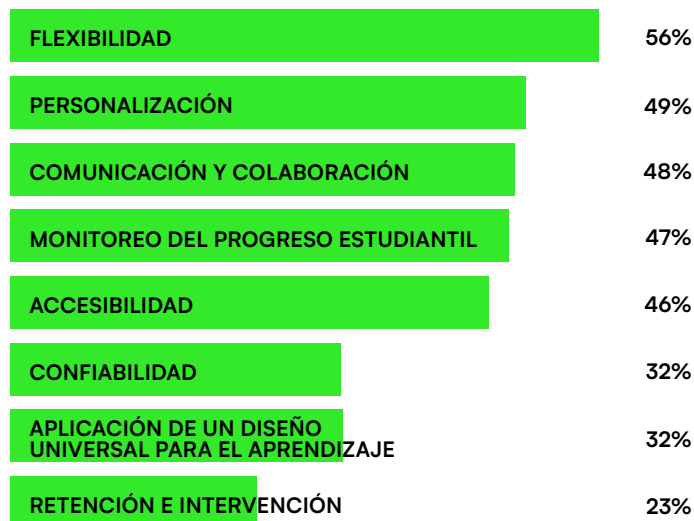


Profundizar en los datos

¿QUÉ GRUPOS ESTÁN IMPULSANDO EL PROGRAMA DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES?



¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS IMPORTANTE DE UN SISTEMA DE GESTIÓN EDUCATIVA PARA LAS INSTITUCIONES?

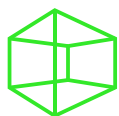


Desafíos por superar



ACCESO A INTERNET Y A DISPOSITIVOS

Un obstáculo para el 51 % de los encuestados es el acceso de los estudiantes a internet y a dispositivos.



RECURSOS O INFRAESTRUCTURA

Un obstáculo para el 35 % es la falta de recursos para la enseñanza digital.



DIFERENCIA DE HABILIDADES DIGITALES ENTRE ACADÉMICOS

Un obstáculo para el 30 % de los encuestados es la diferencia de habilidades digitales entre los académicos.

¿SABÍA USTED QUE...?

El 84 % de los encuestados dijo estar de acuerdo en que el aprendizaje mixto ofrece más beneficios educativos que los cursos que son únicamente presenciales.

¿Qué sigue?

67%

de los encuestados planifica mejorar las habilidades digitales dentro de la comunidad académica en sus instituciones.

62%

de los encuestados planea modernizar la estructura digital en sus instituciones e invertir en nuevas tecnologías.

73%

de los encuestados tiene una estrategia que se adapta a los estudiantes adultos, ya sea a tiempo parcial, tiempo completo o bajo formación continua.

CONCLUSIÓN

Si las instituciones mexicanas pueden brindar un programa digital efectivo, también pueden proporcionar a los estudiantes las habilidades para ingresar en un entorno de trabajo cada vez más digital. Eso generará beneficios económicos y educativos para todo el país. Lea el eBook de América Latina completo para descubrir qué le espera a México en el futuro.

REGÍSTRESE PARA DESCARGAR EL EBOOK COMPLETO

comercial@D2L.com

linkedin.com/company/D2L

[@D2Les](https://twitter.com/D2Les)

D2L.com