

# Colombia: el diseño de una experiencia mejorada para futuras generaciones

A medida que Colombia lleva a cabo una transición sin problemas hacia el aprendizaje en línea, aumenta la adopción de nuevas tecnologías y pedagogías

Para examinar el impacto de la transformación digital en la educación, D2L realizó una encuesta a 4830 educadores de nivel superior alrededor del mundo. La encuesta cubre algunos mercados de América Latina, por ejemplo, Colombia. Los resultados demuestran que, para las instituciones colombianas, la transformación digital de la educación se ha visto profundamente afectada por la pandemia de COVID-19.

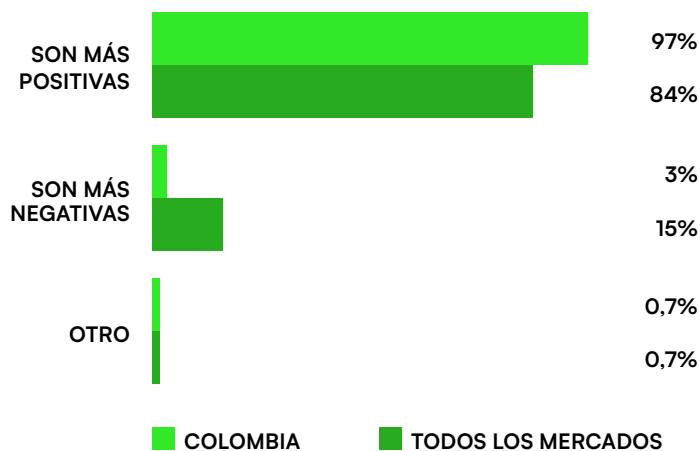
Lo invitamos a leer y descubrir los hallazgos clave de la encuesta y a ahondar en la transformación digital de Colombia registrándose para descargar el eBook completo de la región de América Latina.

## ¿SABÍA USTED QUE...?

El 64 % de los encuestados dice que está profundamente de acuerdo en que los desarrollos tecnológicos mejoran la calidad de la educación superior.

## Profundizar en los datos

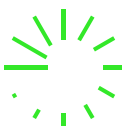
SI HUBO UN CAMBIO EN LAS ACTITUDES HACIA LA TECNOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN DURANTE LA PANDEMIA, ¿CÓMO SON AHORA ESAS ACTITUDES?



¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES INICIATIVAS YA ESTÁN SIENDO IMPLEMENTADAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR?



## Desafíos por superar



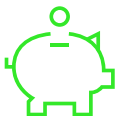
### FALTA DE ASISTENCIA Y CAPACITACIÓN

Para el 46 % de los encuestados, uno de los mayores desafíos durante las cuarentenas nacionales fue la falta de asistencia en el uso de las herramientas digitales.



### FALTA DE CONTENIDO APROPIADO

Para el 43 % de los encuestados, uno de los mayores desafíos durante las cuarentenas nacionales fue la falta de contenido adecuado para la enseñanza en línea.



### PROBLEMAS PRESUPUESTARIOS

Para el 40 % de los encuestados, uno de los mayores desafíos durante las cuarentenas nacionales fueron los problemas presupuestarios asociados con la transición hacia las clases en línea.

### ¿SABÍA USTED QUE...?

El 84 % de los encuestados dijo estar de acuerdo en que el aprendizaje mixto ofrece más beneficios educativos que los cursos que son únicamente presenciales.

## ¿Qué sigue?

65%

de los encuestados espera ver un incremento en el número de estudiantes adultos en sus instituciones durante los próximos 10 años.

78%

de los encuestados tiene una estrategia que se adapta a los estudiantes adultos, ya sea a tiempo parcial, tiempo completo o bajo formación continua.

68%

de los encuestados planifica mejorar las habilidades digitales dentro de la comunidad académica en sus instituciones.

### CONCLUSIÓN

Las universidades colombianas creen que cambiará la composición del grupo estudiantil. Este giro generará más cambios en el proceso de la transformación digital, y las universidades colombianas deberían empezar a prepararse para ellos ahora. **Lea el eBook de América Latina para descubrir qué le espera a Colombia en el futuro.**

**REGÍSTRESE PARA DESCARGAR EL EBOOK COMPLETO**

[comercial@D2L.com](mailto:comercial@D2L.com)

[linkedin.com/company/D2L](https://linkedin.com/company/D2L)

[@D2Les](https://twitter.com/D2Les)

[D2L.com](https://D2L.com)