



## El Centro Mario Molina apuesta a la robustez de la plataforma Brightspace como su aliado en herramienta de aprendizaje virtual

El Centro Mario Molina es una asociación civil, independiente y sin fines de lucro, creada en Ciudad de México en 2004. Su propósito es encontrar soluciones prácticas, realistas y de fondo a los problemas relacionados con la protección del medio ambiente, la prevención del cambio climático y el uso eficiente de la energía, a través de la generación de consensos entre todos los involucrados, incluyendo la sociedad civil, las autoridades nacionales y extranjeras y los organismos internacionales, así como también asesorar a las autoridades en general para lograr que el desarrollo de México se dé en armonía con el ambiente y la sustentabilidad de largo plazo, todo ello con miras a fomentar un desarrollo económico vigoroso y bajo en carbono tanto para el país como para el planeta en general.

### Visión general

**Ciente:** Centro Mario Molina

**Industria:** Asociación civil-Medio ambiente

**Página web:** [centromariomolina.org](http://centromariomolina.org)

**Plataforma:** Brightspace Core

### Persona entrevistada:

- Wendy Calderón, Secretaria técnica y coordinadora de educación del cambio climático del Centro Mario Molina.

### Puntos Destacados:

- Aligerar la carga de los docentes con respecto a temas tecnológicos a raíz de la pandemia del COVID-19.
- Adaptarse a la dinámica en frente de un computador y hacer los procesos más flexibles.
- Lograr una adaptación más rápida de los docentes con respecto a la plataforma tecnológica, mostrando los beneficios y las soluciones que brinda Brightspace.



## Contexto

Uno de sus objetivos principales es brindar a través de sus cursos y diplomados, herramientas a los profesores para evolucionar hacia pedagogías más activas, enfocadas en mejorar las conexiones y acercar a los estudiantes y jóvenes de una forma más atractiva a la enseñanza de la ciencia a partir de problemas cotidianos. Igualmente, desde una perspectiva más amplia promueve cursos sobre el desarrollo sostenible para cualquier persona interesada en estos temas.

Existen muchas instituciones que hacen educación ambiental, pero uno de los grandes diferenciales en el Centro Mario Molina es que no se busca que se observen o que se comprendan los fenómenos ambientales como entidades independientes, sino que se busca insertarlos en lo que las escuelas ya enseñan, es decir si en las escuelas ya se enseña matemáticas, también sería posible enseñar sustentabilidad desde la matemática, o enseñar cualquier otra materia utilizando estos temas, especialmente, aunque no de forma exclusiva las materias relacionadas con la ciencia.

Su enfoque ha sido diferente porque no se compite con temas que tienden a ser opcionales, ya que no existen espacios curriculares suficientes para enseñar todo.

“Lo que nos hace distintos, es que nosotros apoyamos al docente con lo que debe enseñar, lo que ya está en el currículo escolar, nuestra labor es darle nuevas herramientas para que use los temas de sustentabilidad y cambio climático creando una mejor experiencia de aprendizaje para sus estudiantes.”

*Wendy Calderón, Secretaria técnica y coordinadora de educación en cambio climático, Centro Mario Molina*

*“Nosotros usamos muchas herramientas tecnológicas (Simuladores, videos, herramientas de la NASA), pero también como es de naturaleza experimental hay muchas actividades vinculadas a hacer experimentos, para observación, análisis y verificación de ciertos fenómenos. Por ello, las herramientas de la plataforma Brightspace resultan muy útiles, por ejemplo, las video notas, porque los profesores usan las mismas herramientas que ya tiene la plataforma de fábrica, para integrar las herramientas más fácilmente y no estar haciendo procesos dobles.”*

*Wendy Calderón, Secretaria técnica y coordinadora de educación en cambio climático, Centro Mario Molina*

## Desafío

Si bien es cierto que en el Centro Mario Molina siempre se ha trabajado con enseñanza online, uno de los retos principales más grandes de la institución frente a temas de tecnología o aprendizaje online, surgió a raíz de la pandemia del COVID-19, debido a que los docentes se encontraban muy agobiados y preocupados por la situación general y en la institución se veían con el compromiso de aligerar su carga con respecto a temas tecnológicos.

Para los docentes, cambió en su totalidad la dinámica frente a la computadora por lo tanto en el Centro Mario Molina se aplicaron estrategias un poco más flexibles para la entrega de trabajos, las sesiones en vivo y además la programación de clases se realizaban los viernes en la noche contando con que tuvieran un poco más de tiempo disponible.

Para Wendy Calderón, Secretaria técnica y coordinadora de educación en cambio climático del Centro Mario Molina, es importante resaltar que aunque los docentes estaban muy preocupados y desconcertados sobre cómo avanzar en cuanto a la utilización de plataformas tecnológicas en sus instituciones específicas, este no fue el caso con respecto a la utilizada en el Centro Mario Molina, Brightspace de D2L, ya que los usuarios expresaron opiniones y reconocimientos muy positivos, por ejemplo: La plataforma **Brightspace de D2L** tiene todo integrado, la robustez de su sistema es impresionante, siempre estuvo al aire y disponible.

*“Usamos prácticamente todas las herramientas de utilidad para los usuarios: video notas encuestas, cuestionarios, buzón, foros, sesiones en vivo, etc. Y también buscamos sacar el máximo provecho a las herramientas como administradores: centro de datos, bancos de preguntas, intercambio de información desde el repositorio.”*

*Wendy Calderón, Secretaria técnica y coordinadora de educación en cambio climático,  
Centro Mario Molina*

## Solución

Aunque para el Centro Mario Molina, el tema de las plataformas tecnológicas no es nuevo, en 2018, se planteó el escenario de realizar un cambio de proveedor, después de experimentar la caída del sistema en varias oportunidades, fallas en capacidad, etc.

Luego de comparar entre varios proveedores, estuvieron de acuerdo en realizar la transición y en que la decisión más adecuada era elegir la plataforma **Brightspace de D2L**, con relación a precios, servicios, funcionalidades, era una opción definitivamente muy competitiva.

Para lograr una adaptación más rápida de los docentes con respecto a la plataforma tecnológica, la mejor decisión fue enfocarse en mostrar los beneficios y las soluciones que brinda Brightspace: Todos los cursos o diplomados que se ofrecen en el Centro Mario Molina los crean directamente desde la plataforma de aprendizaje en línea de D2L, a su vez dentro de ella se encuentran muchos recursos, lecturas, videos, además de todas la instrucciones para las actividades experimentales.

Otro aspecto interesante para resaltar es lo referente a los reportes, ya que en general el sistema de datos brinda información muy detallada y específica, lo que permite ahorrar mucho tiempo y evita tener que entregar reportes de forma manual.

“El sistema de reportes de Brightspace es muy eficiente para proveer datos continuos que pueden servir para tomar medidas preventivas o correctivas: por ejemplo, para los docentes que no ingresan por más de 7 días hay un seguimiento para ver qué está pasando. Esto, además se apoya desde la herramienta de agentes inteligentes”

*Wendy Calderón, Secretaria técnica y coordinadora de educación en cambio climático, Centro Mario Molina*

Aunque no es fácil predecir cómo seguirá comportándose el mundo del aprendizaje en línea, es cierto que lo más importante para el Centro Mario Molina es seguir contando con Brightspace como su socio de plataforma tecnológica y sistemas de aprendizaje en línea, para así seguir respaldados en cuanto a la robustez y tranquilidad que les ofrece su servicio.